

News letter

März 2021



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Städtische Berufsschule für
den Einzelhandel Nord



Aktuelles

IHK-Prüfung

Di 04.05.2021
Mi 05.05.2021
Mündliche Prüfung ab KW
24 bzw. 14.06.21

**Letzter Schultag
Abschlussklassen**
KW 23 ab 07.06.21

Ansprechpartner

Arpad Kozicz
Schulleiter
Tel. 089/233-85110

Wolfgang Frietsch
stv. Schulleiter
Tel. 089/233-85410

Monika Zdrada
Tina Cherednichenko
Berufsschulsozialarbeit
Tel. 089/233-85402

Andreas Ott
Beratungslehrkraft
Tel. 089/233-85400

Sekretariat

Städtische Berufsschule
für den Einzelhandel Nord
Riesstraße 38
80992 München

Christina Kuhn und
Nora Wenger
Tel. 089/233-85400
Fax 089/233-85401
BS-Einzelhandel-
Nord@muenchen.de
www.bseinzelh.musin.de

Öffnungszeiten Schulzeit:
Mo – Do 7.45 – 14.45 Uhr
Fr 7.45 – 13.00 Uhr

Ein „besonderes“ Schuljahr

Seit 15. März 2021 begrüßen wir wieder Schüler*innen der 10. und 11. Klassen im Wechselunterricht persönlich in der Schule. Die Abschlussklassen sind ja bereits seit 22. Februar 2021 in den Unterricht zurückgekehrt und werden in geteilten Klassen von unseren Lehrkräften auf die Prüfung vorbereitet.

Mein besonderer Dank gilt neben unseren Schüler*innen, dabei den Lehrkräften, die den Wechsel in den digitalen Distanzunterricht seit der Woche vor den Weihnachtsferien 2020 durch intensive Schulungen und persönliche Vorbereitung engagiert bewältigt haben. Durch die vom Kultusministerium aufgehobenen Faschingsferien konnte diese zusätzliche Woche von den Lehrkräften erfolgreich dazu genutzt werden um durch Vertiefungsaufgaben mögliche Wissenslücken unserer Schüler*innen auszugleichen.

OStD *Arpad Kozicz*, Schulleiter



OStD Arpad Kozicz,

Erfahrungen aus dem Wechselunterricht

Durch MS Teams (eine Online-Plattform, die Chat, Besprechungen, Notizen und Anhänge kombiniert) konnten unsere Lehrkräfte erfolgreich mit ihren Schüler*innen seit Dezember 2020 im Distanzunterricht nach Stundenplan weiterarbeiten. Die Schule stellte teilweise bei Bedarf iPads oder Laptops. Positiv waren neben der Bereitschaft in „digitaler Präsenz von zu Hause aus“ zu lernen die engagierte Mitarbeit der Schüler*innen im Distanzunterricht. Im Wechselunterricht lernt nun die eine Hälfte der Klasse im Klassenzimmer, während die anderen Schüler*innen sich durch Kamera- und Tontechnik aktiv von zu Hause aus beteiligen können. Durch Einhaltung von großzügigen Abständen (mindestens 1,5 Meter) zwischen den Auszubildenden, Plexiglasscheiben vor dem Lehrtisch, das Tragen eines Mundnasenschutzes aller Personen in der Schule und Stoßlüftung der Klassenzimmer konnte der Rahmenhygieneplan gemäß den Bestimmungen des Kultusministeriums umgesetzt werden.

Erfolgreiche Pilot-iPad-Klasse



StRin Stefanie Völz,
Lehrkraft in der iPad-

Lehrkräfte mit Tablets und helfen sich gegenseitig bei auftretenden technischen Problemen oder teilen technische Tipps untereinander. Ob Präsentationen zur Warenkunde, Erklärvideos zum Sortimentsaufbau eines Einzelhandelsbetriebes, virtuelle Übungsaufgaben oder das Lernen mit digitalen Vokabelkarten, die Schüler*innen nutzen mit viel Freude an der Arbeit das Potenzial der Geräte zum aktiven Wissenserwerb.

Seit September 2020 gibt es an der Berufsschule für den Einzelhandel Nord eine sogenannte „iPad-Klasse“. Ausgestattet mit iPads der 7. Generation, einer Tastatur und einem Apple Pencil „gehen“ die Schülerinnen und Schüler nun schon seit über einem halben Jahr vollkommen papierlos durch den Schulalltag. Lediglich die Leistungsnachweise finden noch im ursprünglichen Papierformat statt. Mit Begeisterung arbeiten die Auszubildenden unter Anleitung ihrer

iPad-Klasse: Rückmeldungen der Schüler*innen

Zustimmung in % zu folgenden Fragen:

Im nächsten Schuljahr möchte ich weiterhin in einer iPad-Klasse unterrichten.	93
Ich würde die iPad-Klasse weiterempfehlen.	92
Die Teilnahme am Pilotprojekt war für mich von großem Vorteil in Phasen des Wechsel- bzw. Distanzunterrichts.	91
Der Einsatz des iPads macht den Unterricht interessanter und vielseitiger.	90
Die Wahl der iPad-Klasse war eine gute Entscheidung.	90
Durch das iPad arbeite ich strukturierter/organisiere meine Unterlagen besser.	86
Durch die Arbeit mit dem iPad wird der Austausch untereinander gefördert.	81
Im Distanzunterricht empfinde ich die im regulären, digitalen Unterricht eingeübten Vorgehensweisen als sehr hilfreich.	75
Durch die Arbeit mit dem iPad wird die Zusammenarbeit in der Klasse gefördert.	71

Die Daten wurden im Rahmen der Evaluation des Pilotprojekts an drei beruflichen Schulen in München erhoben
Grafik: Stephan Hübner • Daten herunterladen • Erstellt mit Datawrapper